



**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER**  
**KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ**  
**2017-2018**  
**SORUMLULUK BİLDİRİMİ RAPORU**

# SUNUŞ

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi, 2000 yılında başlamış olan, iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişimdir.

Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, Çalışma Standartları, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarında 10 temel ilkesi bulunmaktadır. Sözleşmeye taraf olan kurumlar bu ilkeleri kurum stratejisi olarak benimseyeceklerine ve uygulamayı sürdüreceklerine dair taahhütte bulunurlar.

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu 1928 yılından bu yana, gerek açmış olduğu okullarında kaliteli ve çağdaş eğitim vererek, gerek maddi yetersizlikler nedeniyle okuma olanağı olmayan çocuklarımıza eğitim olanağı sağlayarak, onları ülkesine faydalı bireyler olarak topluma kazandırarak eğitim alanında ülkemizin en köklü sivil inisiyatifi olmuştur.

Kurumsal vatandaşlık görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve ülkemizin geleceğine dair sigortası olan çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olması için yıllardır çalışan Türk Eğitim Derneği, taraf olduğu Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin kapsadığı konulara hassas bir biçimde yaklaşmakta ve bu ilkeleri kurumsal politikalarında uygulamaktadır. Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz dördüncü bildirim olan 2017-2018 Sorumluluk Bildirimi Raporumuzu sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

## BAŐKAN'IN MESAJI



Türk Eğitim Derneği olarak 8 yıldır taraf olduğumuz Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin yeni iki yıllık dönemi Sorumluluk Bildirimi Raporunu paylaŐmanın sevincini yaŐıyoruz.

Türkiye'nin eğitim alanında en köklü sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, 1928 yılından bu yana tüm çalışmalarını evrensel ilkeler ıŐıđında gerçekleŐtirmeyi baŐarmıŐ bir yapıdır. 40 okulu ve bir niversitesi ile eğitim sisteminin nc ve ađdaŐ eğitim kurumları olarak faaliyet gösterirken, sivil toplum çalışmalarında geldiğimiz nokta bizi önemli bir toplum hizmeti üretim merkezine dönüştürmüştür. Eğitim politikalarına yön verecek nitelikte yaptığımız araştırma ve çalışmalar, maddi imknı olmayan başarılı çocuklara öğrenimleri boyunca verdiğimiz burslar ve yürüttüğümüz çok çeşitli sosyal projelerle ülkemizin geleceğine katkı vermeye çabalıyoruz.

Geleceğe umutla bakabilmenin yolunun tüm çocuklarımıza adil ve nitelikli eğitim sağlamaktan geçtiği düşüncesinden hareket eden Türk Eğitim Derneği olarak, tüm çalıŐmalarımızda, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin uygulanması konusunda büyük bir titizlik gösteriyoruz.

Tüm kurum ve kuruluŐların samimiyetle aynı hassasiyeti göstereceği inancımızla, yeni dönemde de bu evrensel ilkelerden taviz vermeyeceğimizi bir kez daha vurgulamak istiyoruz.

Saygılarımızla,

S. Selçuk Pehlivanoğlu

Türk Eğitim Derneği Genel BaŐkanı

# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NİN MİSYONU VE VİZYONU

## Türk Eğitim Derneği'nin Misyonu

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

## Türk Eğitim Derneği'nin Vizyonu

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ VE KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

## İnsan Hakları

**İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve haklara saygı duymalı.**

## POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 1. Maddesi'nde belirtilen "Bütün insanlar hür, haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı dostluk zihniyeti ile hareket etmelidirler." ilkesini benimseyerek tüm faaliyetlerini bu ilke doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, 40 Okulu, Üniversitesi, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, Düşünce Kuruluşu, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile ülke çapında faaliyet göstermektedir. Türk Eğitim Derneği; öğrencileri, velileri, mezunları, çalışanları ve gönüllüleriyle büyük bir ailedir ve bu paydaşların tümü eşit insan haklarına sahiptir.

Türk Eğitim Derneği, kurum içinde olduğu kadar, kurum dışında da insan haklarını savunmayı görev bilmiştir. En temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin ülkemizde sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, ülkemize kazandırdığı binlerce mezunuyla, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşıyan Türk Eğitim Derneği, çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

## FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, burs uygulamalarıyla başarılı ancak maddi olanakları kısıtlı öğrencilere destek olmaya devam etmektedir. Dernek, kurulduğu günden bu yana yaklaşık 50.000 öğrenciye burs olanağı sağlamıştır. Derneğin Tam Eğitim Bursu, Tam Destek Bursu ve Destekleme Bursu olmak üzere 3 farklı burs uygulaması bulunmaktadır. Burs uygulamaları kapsamında öğrencilerimizin en temel insan haklarından biri olan eğitim hakkını sürdürmeleri sağlanmakta; ayrıca barınma, sağlık hizmetleri, beslenme gibi temel ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Türk Eğitim Derneği; sanatsal, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımı da insan hakları kapsamında değerlendirmekte; burslu öğrencilerine gönüllülerinin katkılarıyla bu olanakları da sağlayarak zihinsel gelişimlerinin olumlu yönde gelişmesi için çaba harcamaktadır. Öğrencilerin seçimi aşamasında da yine diğer burs uygulamalarından farklı olarak iki aşamalı bölgesel ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin dikkate alındığı bir sınav söz konusudur. Yazılı sınav aracılığıyla tespit edilen öğrenciler Türk Eğitim Derneği

uzmanları tarafından evlerinde ziyaret edilerek çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Türk Eđitim Derneđi'nin dűşünce kuruluğu TEDMEM, 2012 yılında eğitim ve eğitim politikaları ile ilgilenmek üzere kurulmuştur. TEDMEM'in kuruluş amacı ülkemizdeki bütün çocuklara daha mutlu bir gelecek sağlayacak eğitim sistemi inşasına hizmet etmektir. Bu amaçla TEDMEM, Türk Eđitim Derneđi'nin en önemli misyonlarından olan "araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak" doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Kar amacı gütmeyen yaklaşık 7 yıldır faaliyet gösteren TEDMEM, herhangi bir siyasal oluşuma bağlı olmayan örgütsel bir yapıya sahiptir. Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum temsilcileri, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında bir köprü görevi gören TEDMEM, bugüne kadar çok sayıda panel çalıştay, seminer ve konferans düzenlemiştir. 2018 yılı itibarıyla, alanında öncü isimler tarafından eğitime dair öne çıkan görüş, düşünce ve araştırmaların paylaşıldığı TEDMEM Kürsü konferans serisinin beşincisi düzenlenmiştir. Ulusal ve uluslararası arenada yankı bulan araştırmaları izleyen TEDMEM, 2016'dan bu yana Kürsü etkinliklerine "Beceriler ve Ulusların Ekonomik Geleceđi" ,"Dünyada Kuşaklar Arası Ekonomik Hareketlilik Ne Kadar Adil?", "Eđitimde Yapay Zekânın Kullanımı ve Olası Güçlükler" gibi gündemi meşgul eden konuları taşımaktadır.

TEDMEM tarafından gerçekleştirilen analiz, değerlendirme, eğitim atlası, rapor ve güncel yayınlar Türk eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu sorunlarına ışık tutma ve bunlara çözüm üretme amacı taşımaktadır. Bu amaçla TEDMEM, ulusal ve uluslararası çalışmaları takip ederek ve kanıta dayalı veriler üretmek en nihai olarak eğitimin niteliğine katkıda bulunacak çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, TEDMEM tarafından 2014 yılından bu yana her yıl Türkiye'de eğitim alanında yaşanan gelişmeleri izleme ve değerlendirme amacıyla hazırlanan Eğitim Değerlendirme Raporu serisinin beşincisi olan 2018 Eğitim Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır. Eğitim sistemimizin temel bileşenlerine ilişkin yıl içinde yaşanan önemli gelişmeleri ele alan rapor, ulusal ve uluslararası pek çok farklı kaynaktan elde edilen verileri temel alması bakımından veri temelli araştırmalarla politika süreçlerine katkı sağlamanın bir örneğidir.

TEDMEM tarafından 2018 yılında yayımlanan "Öğretmenlik Meslek Kanunu Öneri Metni" ile başta öğretmenler olmak üzere eğitim sistemine, sistem içindeki tüm kişi, kurum ve kuruluşlara fayda sağlması amacıyla ülkemizin ihtiyaçlarına uygun bir Öğretmenlik Meslek Kanunu üzerinde çalışılmıştır. Bununla birlikte 2017-2018 yıllarında TEDMEM, başta PISA, TIMSS ve PIAAC gibi uluslararası değerlendirmelere ilişkin olmak üzere "Türkiye'nin TIMSS 2015 Performansı Üzerine Değerlendirme ve

Öneriler” ve “Okul Öncesinden Lise Sona: Öğretmenler İçin 20 Temel Psikoloji İlkesi” gibi eğitimin çeşitli konularını kapsayan çok sayıda çalışmaya imza atmıştır.

TED geleneğinin son halkası olarak kurulan TED Üniversitesi (TEDÜ) ilk öğrencilerini Eylül 2012’de almış ve ilk mezunlarını 2016 yılında vermiştir. TEDÜ; öğrenim sırasında sağladığımız Başarı Bursu, İhtiyaç Bursu ve Çalışma Bursu ile üniversitemize giriş sırasında sağladığımız Giriş Burslarımız, Uluslararası Bakalorya Bursu, Spor Bursu, Kardeş Bursu gibi çeşitlendirilmiş burs sistemimizle, her öğrencisinin burslu olarak yükseköğrenimini sürdürdüğü örnek bir üniversite olarak kurgulanmıştır.

Türk Eğitim Derneği; 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma’da yaşanan maden faciası sonrasında başlattığı “Soma’ya El Ver” kampanyası kapsamında babalarını kaybeden ve eğitim-öğretimini sürdürmekte olan çocuklara eğitim bursu, psiko-sosyal destek ve eğitim materyali desteği sağlamaya başlamıştır. Kampanya 2017 ve 2018 yıllarında da aralıksız devam etmiştir. Söz konusu eğitim bursları, öğrencilerin lise hayatlarını tamamlamalarıyla sona erecektir. Başarılı öğrencilerimiz değerlendirmeler sonunda burslarına üniversite hayatında da devam edeceklerdir. Toplam 39 öğrenci eğitim bursu almaktadır.

Türk Eğitim Derneği, istihdamını sağladığı öğretmenlerin mesleki gelişimine yatırım yapmanın eğitim öğretim kalitesini doğrudan etkileyeceğine inanır. Bu çerçevede, her eğitim öğretim yılında öğretmenlere yönelik uyum seminerleri, hizmet içi ve uzaktan eğitimler gerçekleştirir. Dernek, ayrıca TED Okullarının bulunduğu bölgelerdeki kamu ve özel sektörde çalışan diğer öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenler. Türk Eğitim Derneği, 2017-2018 yılları arasında 12.746 öğretmene eğitim olanağı sağlamıştır.

**İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.**

## **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği, herhangi bir insan hakları suçuna karışmış kimseden bağış kabul etmemekte, ürün tedarik ettiği firmaların kaçak veya çocuk işçi çalıştırmayan ve şeffaf politikaları olan firmalar olduğundan emin olmakta, burslu olarak okuttuğu çocukların herhangi bir insan hakları suçu mağduru olmaması için eğitim hayatlarının sonuna kadar kendilerine destek olmaktadır.

## **FAALİYETLERİMİZ**

Öğrenci burs almaya başladığı öğretim yılı itibarıyla TED Genel Merkez Burs Birimi’nin takip programına alınmaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimize ve ailelerine ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, aile danışmanlığı, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlük hizmetleri

sunulmaktadır. Bu program sayesinde öğrencilerin hiçbir mağduriyet yaşamadan öğrenim yaşamlarına devam ettiklerinden emin olunmaktadır.

## Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

### POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğü herhangi bir şekilde kısıtlanmamıştır.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

### POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin mesai gün ve saatleri tanımlanmıştır. Tüm resmi tatillerden personelimiz faydalanmaktadır. Hiçbir personelimiz zorla çalıştırılmamakta, kendilerine hiçbir şekilde zorla ve zorunlu iş yüklenmemektedir.

### FAALİYETLERİMİZ

Personelimizin tanımlanan mesai saatlerinden fazla çalışmaması için tüm birimlerimize yeterli sayıda personel alımı yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde çalışan tüm personel, yaptığı işin karşılığında ücretini tam ve düzenli olarak her ayın ilk günü alır. Hiçbir koşulda zorunlu çalıştırma yapılmaz. Ayrıca tüm personel, istediği zamanlarda ücretli yıllık izin ve ölüm, doğum ve evlenme izni gibi tüm yasal haklarından faydalanmaktadır.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

### POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği'ne bağlı hiçbir kuruluş, yasal istihdam edilme yaşının altında olan personel çalıştıramaz.



## FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan tüm personel yaşam istihdam edilme yaşını doldurmuştur.

**İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.**

## POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki hiçbir kuruluşun işe alım sürecinde din, dil, cinsiyet, ırk, medeni hal, fiziksel görünüm, yaş ayrımcılığı asla yapılamaz.

## FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki tüm kuruluşlara işe alım sürecinde, insan kaynakları birimleri tarafından sadece adayların başvurdukları pozisyonun gerektirdiği eğitim, nitelik ve tecrübeye sahip olup olmadıkları değerlendirmeye alınarak istihdamına karar verilir.

## Çevre

**İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.**

## POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği için çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak onlara eğitimde eşit haklar sağlamak için çalışmanın yanı sıra temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmaktır.

**İlke 8: Çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.**

## POLİTİKAMIZ

Çevresel sorumluluğun küçük yaşlarda edinilmesi gereken bir özellik olduğunun bilinciyle Türk Eğitim Derneği, okullarında çevre sorunlarına duyarlı, gündelik hayat pratiklerinin ekolojik dengeye etkileri konusunda bilinçli bireyler yetiştirir.

## FAALİYETLERİMİZ

TED Adana Koleji öğrencilerine tabiat sevgisini aşlamak ve üretimin nasıl gerçekleştiğini öğretmek amacıyla botanik bahçesi kurularak düzenli olarak etkinlikler yapılmaktadır.

TED Alanya Koleji, dünyamızı temiz tutmalıyız düşüncesinden hareketle "Yarının Doğası Bugünden Yaratılır" Projesi ile sahillerdeki plastik maddeler ve çeşitli atıkları toplayarak çevre temizliğine dikkat çekmiştir. Bununla beraber Orman Haftası etkinlikleri kapsamında Alanya Kaymakamı'ndan aldıkları fidanları dikerek ve orman gezileri düzenleyerek orman sevgisi konusunda farkındalık yaratmışlardır.

TED Aliağa Koleji öğrencileri, sürdürülebilir bir çevre için TEMA eğitimlerinden "Doğamızı nasıl koruruz? İklim Değişikliği ve Biyoçeşitlilik" konularında eğitim aldı. Ayrıca öğrenciler "Dünyamız Kirlenmesin" temasıyla "Duyarlılık sözde kalmasın, herkes bir parça çöp toplansın" sloganıyla yaptıkları çevre temizliği ve Aliağa sahili temizliği etkinlikleriyle de çevre temizliği konusunda dikkat çekmiştir. Ek olarak, çevre bilinci oluşturma amacıyla topladıkları mavi kapaklarla da bir adet tekerlekli sandalyeyi ihtiyaç sahibine ulaştırmışlardır.

TED Ankara Koleji Ortaokulu 2018 yılı itibarıyla Eko-Okullar programına katılmıştır. Eko-Okullar kapsamında öğrenciler, kendilerinin belirlediği "Atmayalım Ayıralım, Geri Dönüşümle Geleceğimizi Kurtaralım!" eko ilkesiyle hazırlanan eylem planı doğrultusunda yıl boyunca "çöp-atık" konusunda çalışmalar yürütmüşlerdir. Okulumuz TED TEMA ve Botanik Kulübü öğrencileri "Meşe Palamudu Tüpleme Etkinliği" ile 100 adet meşe palamudunu toprakla buluşturmuşlardır. Bununla birlikte kulüplerimiz farklı devlet okullarında "Doğayı ve Çevreyi niçin Korumalıyız?" konulu sunum ve fidan dikme etkinliklerini gerçekleştirmişlerdir. Türkiye'de TÜRÇEV tarafından desteklenen Çevrenin Genç Sözcüleri Yarışmasına kısa film dalında "Raising awareness about paper recycling in school" videosuyla katılan Okulumuz ÇGS Kulübü öğrencileri, bu yarışmada 3. olmuştur. Öğrencilerimiz çevresel sorumluluklarla ilgili; "Sürdürülebilir Enerji Kaynakları" temalı 3D modellemeler, "Dünya Su Günü" fotoğraf yarışması, "Geri Dönüşüm Atölyesi" etkinliği, "Doğaya Yakından Bakmak" etkinliği ve fotoğraf sergisi, mavi kapak toplama kampanyası gibi birçok etkinlik ve organizasyon gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca öğrencilerimiz çevresel farkındalık için; "Fosil Yakıtlar ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları" Konferansı, "Toprak Erozyonu" Semineri, "Ağaçlar ve İnsanlar" konulu söyleşi, "Suyun Hafızası" Konferansı, "Su Sistemleri" sunumu, "Atık Yağların Zararları" Konferansı, "İnsan mı Doğaya Hükmeder, Doğa mı İnsana" konulu münazara, "Türkiye Denizlerinde Biyoçeşitlilik" konulu seminer gibi etkinliklere de katılmışlardır.

TED Antalya Koleji öğrencilerinin "Akdeniz fokunu korumak Akdeniz'i korumaktır" sloganıyla başlattığı ve konuyla ilgili olarak desteklerini aldığı Muratpaşa Belediyesi, Sualtı Araştırmaları Derneği (SAD) ve Doğadabuan birlikteliğinde gerçekleştirilen "Antalya'da Akdeniz Fokunun Tanıtılması ve Korunması Projesi" bilgilendirme semineri ile başlamıştır. Ayrıca insanların çevreye verdiği zararlardan ötürü nesli tükenen "Dodo Kuşu" çevre kirliliğinin canlılara verdiği zararları ve doğayı korumanın önemini anlatan etkinlik okulumuzda her yıl yapılmaktadır.

TED Atakent Koleji, Karadeniz’de balık popülasyonunda meydana gelen değişme, bunun ekolojik dengeye etkisini anlama ve yanlış avlanma konularında bilinçlendirmeyi arttırmak amacıyla “Karadeniz’de Yavru Balık” projesini gerçekleştirdi. Bununla beraber bir Ekolojik Ev kurarak birçok deney, çalışma, etkinlik vb. faaliyetleri bu evde organize ederek farkındalığı arttırmaktadır.

TED Batman Koleji öğrencilerine tabiat sevgisini aşılama ve üretim yapmak amacıyla botanik bahçesi kuruldu. Bununla beraber çevre bilinci oluşturmak adına “Sıfır Atık” konulu bir konferans düzenlemiştir. Okulumuz ekolojik farkındalık yaratmak için “Su Varsa Hayat Var, Ağaç Varsa Nefes Var” başlığında eğitim vermektedir. Ayrıca öğrencilerimiz her yıl birçok tohumu ve fidanı toprakla buluşturmaktadırlar.

TED Bodrum Koleji çevresel sorumluluğu arttırmak için Eko Okul Kulübü planlamalarıyla; Su Habitatı çalışması, teraryum etkinliği, organik atıklardan gübre yapma etkinliği, kampüsümüzdeki tarım alanlarının düzenli olarak kullanılması, zeytin ve mandalina toplama etkinlikleri gibi birçok etkinlikler düzenlemiştir. Okulumuz ayrıca daha sağlıklı ve ekolojik içme suyu tüketimi sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde son altı aylık zaman diliminde 40 bin adet 330 ml pet şişe doğaya kazandırılmıştır.

TED Bursa Koleji Interact Kulübü öğrencileri “Sürdürülebilir Yaşama ve Permakültüre Giriş” Kursunu tamamlayarak sertifikalarını aldılar. 15 Eylül Çöp Toplama Günü dolayısı ile öğrencilerimiz İlin çeşitli yerlerinde çöp toplama etkinliği gerçekleştirdiler. Okulumuz Bursa Eko Okullar toplantısına ev sahipliği yaptı. Öğrencilerimiz 350 adet fidan dikimi etkinliğine katıldılar. Uluslararası Su ve Çevre Kongresinde öğrencilerimizin şiirleri ile 2 farklı ödül kazandılar. Okulumuzda su konulu sergi açıldı. Uluslararası bir program olan “Çevrenin Genç Sözcüleri” kapsamında öğrencilerimiz “Nilüfer Çayı Hayat Bulsun!” temasıyla bir dizi etkinlikler gerçekleştirdiler. TRT Çocuk Kanalı’nda yayınlanan “Haberin Olsun” programı, okulumuz öğrencileriyle “Çevreci okulda öğrenci olmak nasıl bir duygudur? ve Seracılık” konularında röportaj yapıp program yapmıştır.

TED Denizli Koleji, güneş enerjisi ile kendi elektriğini üretiyor, doğayı korumaya yardımcı oluyor.

TED Diyarbakır Koleji, her yıl Dünya Çevre Günü Duyarlılık ve Farkındalık çalışmaları kapsamında bisikletle çevre etkinlikleri düzenlemektedir.

TED Ege Koleji, Eko-Okullar Programı kapsamında “Atık Pil Toplama Kampanyası” yürütmüştür. Okulumuz yeşil ve kahverengi bayrağa sahiptir. Danimarka Çevre ve Eğitim Vakfı’nın, çevre duyarlılığı ve orman bilincinin gelişmesi için düzenlediği

eğitime katılan ęretmenlerimiz sertifikalarını aldılar. Okulumuzda dzenli olarak fidan dikimi ve "Dodo Kuşu Cosmo" etkinlikleri geręekleřtirilmektedir.

TED Eskişehir Koleji ęrencileri "Srdürülebilir Dünya ve Geri Dönüşüm" konuları ile ilgili farkındalık yaratmak adına atık pillerin dönüşümünü sağladılar.

TED Hatay Koleji, Eko-Okullar Programı kapsamında iki yıl boyunca yürüttüğü çalışmalarını ile "Yeşil Bayrak" ödülünün devamlılığını sağlamıştır. Öğrenciler program kapsamında Türkiye'nin ilk ve tek bitki müzesinde de incelemelerde bulunmuşlardır.

TED İstanbul Koleji öğrenci ve öğretmenlerimiz "Let's Experience Nature" temalı "Caretakers of the Environment" konferansında "Harvesting Rainwater at School" isimli sunumla okulumuzu ve ülkemizi temsil ettiler. Bununla beraber okulumuz çevre farkındalığı amacıyla "Environmen TED İstanbul Çevre Konferansı" ve "TED İstanbul Koleji Bilim Çevre Festivali" düzenlemektedir. Ayrıca okulumuz EcoTED takımı tarafından "Tüketim Çılgınlığı Afiş Yarışması" düzenlenmiştir.

TED İzmir Koleji, çevre kaynaklarının tahribi ve tükenmesine karşı, duyarlı bireyler yetiştirmek amacıyla "SWAPDAYS'18-Geri Dönüşüm Günleri" geręekleřtirmiştir. Okulumuz yine aynı amaçla "Çevresel Sorunlar" temalı kısa film yarışması düzenlemiştir. Ayrıca okulumuz dzenli olarak sahil temizliği ve fidan dikimi yapmaktadır.

TED Karabük Koleji, TEMA Vakfı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içinde doğa ve doğal varlıklar konusunda çocukların farkındalık düzeyine katkıda bulunmak amacıyla Minik TEMA Programını 2017-2018 yıllarında da sürdürmektedir. Okulumuz yeşil bayrağa sahiptir.

TED Kayseri Koleji, 2015-2016 yılından beri "Okullarda Orman Projesi" kapsamında yürüttüğü çalışmalarını ile TÜRÇEV tarafından verilen kahverengi bayrağı almaya hak kazanmıştır. Bu proje kapsamında dzenli olarak plastik kapak ve atık pil toplama etkinlikleri devam etmektedir. Eko-Okullar programı çerçevesinde çevre bilincini arttırmaya yönelik yapılan "çöp-atık" etkinlikleri ile iki yıl sonunda "Yeşil Bayrak" ile ödüllendirilmişlerdir. Okulumuz Okullarda Orman ve Eko Okullar Projeleri kapsamında meşe ağacı palamutlarını fidanlara dönüştürerek toprağa kavuşturdular. Buna ek olarak Belediye iş birliği ile 210 adet ağaç dikmişlerdir.

TED Kdz. Ereğli Koleji, yeşil bayrağını üçüncü kez yenilemek için çalışmalarını sürdürmektedir. Çevre bilincini arttırmak amacıyla okulumuzda, "Geri Dönüşüm ve Çevre" konulu poster yarışması, Orman Haftası etkinlikleri, "İleriyi Düşünür, Geri Dönüştürür" Projesi, "Benim Fidanım ve Benim Yumurtam" Etkinliği, "Su Kaynakları ve Biyoçeşitliliğin Korunması" afiş ve proje yarışmaları düzenlenmiştir.

TED Kocaeli Koleji, Eko Okullar kapsamında Yeşil Bayrağa sahip bir okuldur. Öğrencilerimiz TEMA Vakfı tarafından başlatılan "Evlat Adına Sıfır Atık" projesi kapsamında ihtiyacı kadar alınması, az atık çıkarılması ve tercihlerin gözden geçirilmesi konularında katıldıkları proje kapsamında teşekkür belgesi aldılar. Ayrıca ana sınıfı öğrencileri Minik Tema Eğitim Programı kapsamında sınıflarda ve ekim alanlarında yaptıkları etkinlikler sonucunda gönüllü doğa koruyucu olarak Minik Tema Rozeti almaya hak kazandılar.

TED Konya Koleji, öğrencilerin çevresel sorumluluğunu arttırmak amacıyla; "Minik Ellerden Geri Dönüşüme Katkı" Projesi, "Çevreci Kahraman Dodo Kuşu Cosmo" Gösterisi ve geri dönüşüm fabrikası gezisi düzenlemiştir.

TED Kuzey Kıbrıs Koleji, Ekoloji ve Çevre Kulübü öğrencileriyle gerek okul içinde gerekse okul dışında etkinlikler düzenlemektedir.

TED Mersin Koleji, WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) tarafından düzenlenen "Dünya Saati" Projesine Dünya'nın önde gelen kurumlarıyla birlikte katılım sağlamıştır. Ayrıca öğrencilerimiz sürdürülebilir bir çevre farkındalığını arttırmak için; orman temalı tiyatro gösterisi, Dünya Su Günü etkinlikleri, "Tohumdan Fidana" Projesi, biyoçeşitlilik araştırmaları ve Eko Okullar çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir.

TED Sivas Koleji, 60 adet çam fidanını toprakla buluşturdu. Ayrıca "Tohumdan Fidana, Fidandan Ormana" Projesi ile 180 adet iğneli, 360 adet yapraklı olmak üzere 540 adet tohumu ağaca dönüştürmüştür. Bunlara ek olarak ise okul bahçesinde her biri 12 metrekare olan 30 adet hobi bahçesi kurmuştur.

TED Şanlıurfa Koleji, tüm okulun katılımıyla bir hatıra ormanı oluşturmuştur. Okulumuz öğrencileri, Atık Malzemeleri Değerlendirme Kulübünde her hafta atık maddelerin değerlendirilmesi için etkinlik ve uygulamalar gerçekleştirmektedirler.

TED Van Koleji öğrencileri ve TEMA Vakfı gönüllüleri toprak ve tohum temalı bir etkinlik gerçekleştirdiler.

TED Zonguldak Koleji, Dünya Çevre Günü kapsamında Orman ve Su İşleri Müdürlüğü desteğiyle öğrencilere eğitim vermiştir. Öğrencilerimiz okul bahçesine çiçek dikerek ve ağaçlara kuş yemlikleri asarak düzenli olarak çevresel etkinliklere katılmaktadırlar.

**İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.**

## **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği, açılan her yeni TED okulunun çevre dostu olarak inşa edilmesi ve faaliyet göstermesini teşvik etmektedir.

## FAALİYETLERİMİZ

TED okul açma çalışmalarında; evren (doğa) üzerinde en az etki ile mümkün olan en iyi öğrenme ortamını yaratmaya özen gösterir. Çocuklar için sağlıklı, çevre dostu ve güvenli eğitim binaları tasarımları üretilir ve uygulanır. Bu amaçla; ulusal mevzuatımıza tam uyumlu olarak hazırlanmış TED Fiziki Yapı ve Çevre Standartları (FİYAS) kriterleri belirlenmiştir. FİYAS'ta bahçe standardı, bitirme malzemeleri ve sabit donanım standardı, yalıtım standardı, iç hava kalitesi standardı, aydınlatma standardı gibi pek çok konu belirlenmiş ve uygunluk şartına bağlanmıştır. Bütün bu standartlara uyma şartının yanında, okullarımızın bu konuları dönemsel olarak kontrol ederek, ikmal ve bakımını sağlama zorunluluğu bulunmaktadır. Bu kriterler her yeni okulumuzun inşası ile birlikte mevcut okullarımızın yenilenme çalışmalarında da istisnasız uygulanmaktadır.

## Yolsuzlukla Mücadele

**İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.**

## POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, hiçbir koşulda usulsüz ve uygunsuz işlemleri kabullenmez.

## FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, tüm faaliyetlerini kanun, yönetmelik, tüzük ve mevzuata bağlı olarak yürütmektedir.

TED her türlü denetime açık olup, bu şeffaflığını her yıl uluslararası bağımsız denetim firmasına iş ve hesaplarını denetleterek ortaya koymaktadır.