



BİRLEŞMİŞ MİLLETLER

KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

2019-2020
SORUMLULUK
BİLDİRİMİ RAPORU

Bu Sorumluluk Bildiriminin kapsadığı süre: 2019-2020

Başlangıç tarihi: 01.01.2019 - Bitiş tarihi: 31.12.2020

SUNUŞ

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi, 2000 yılında başlamış olan, iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişimdir.

Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, Çalışma Standartları, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarında 10 temel ilkesi bulunmaktadır. Sözleşmeye taraf olan kurumlar bu ilkeleri kurum stratejisi olarak benimseyeceklerine ve uygulamayı sürdüreceklerine dair taahhütte bulunurlar.

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu 1928 yılından bu yana, gerek açmış olduğu okullarında kaliteli ve çağdaş eğitim vererek, gerek maddi yetersizlikler nedeniyle okuma olanağı olmayan çocuklarımıza eğitim olanağı sağlayarak, onları ülkesine faydalı bireyler olarak topluma kazandırarak eğitim alanında ülkemizin en köklü sivil inisiyatifi olmuştur.

Kurumsal vatandaşlık görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve ülkemizin gelecek sigortası olan çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olması için yıllardır çalışan Türk Eğitim Derneği, taraf olduğu Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin kapsadığı konulara hassas bir biçimde yaklaşmakta ve bu ilkeleri kurumsal politikalarında uygulamaktadır. Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz üçüncü bildirim olan 2019-2020 Sorumluluk Bildirimi Raporumuzu sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

BAŞKAN'IN MESAJI



Türk Eğitim Derneği olarak 10 yıldır taraf olduğumuz Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin yeni iki yıllık dönemi Sorumluluk Bildirimi Raporunu paylaşmanın sevincini yaşıyoruz.

Türkiye'nin eğitim alanında en köklü sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, 1928 yılından bu yana tüm çalışmalarını evrensel ilkeler ışığında gerçekleştirmeyi başarmış bir yapıdır. 40 Okulu ve bir üniversitesi ile eğitim sisteminin öncü ve çağdaş eğitim kurumları olarak faaliyet gösterirken, sivil toplum çalışmalarında geldiğimiz nokta bizi önemli bir toplum hizmeti üretim merkezine dönüştürmüştür. Eğitim politikalarına yön verecek nitelikte yaptığımız araştırma ve çalışmalar, maddi imkânı olmayan başarılı çocuklara öğrenimleri boyunca verdiğimiz burslar ve yürüttüğümüz çok çeşitli sosyal projelerle ülkemizin geleceğine katkı vermeye çabalıyoruz.

Geleceğe umutla bakabilmenin yolunun tüm çocuklarımıza adil ve nitelikli eğitim sağlamaktan geçtiği düşüncesinden hareket eden Türk Eğitim Derneği olarak, tüm çalışmalarımızda, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin uygulanması konusunda büyük bir titizlik gösteriyoruz.

Tüm kurum ve kuruluşların samimiyetle aynı hassasiyeti göstereceği inancımızla, yeni dönemde de bu evrensel ilkelerden taviz vermeyeceğimizi bir kez daha vurgulamak istiyoruz.

Saygılarımızla,

S. Selçuk Pehlivanoglu

Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NİN MİSYONU VE VİZYONU

Türk Eğitim Derneği'nin Vizyonu

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

Türk Eğitim Derneği'nin Misyonu

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ VE KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

İnsan Hakları

İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve haklara saygı duymalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 1. Maddesi'nde belirtilen "Bütün insanlar hür, haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı dostluk zihniyeti ile hareket etmelidirler." ilkesini benimseyerek tüm faaliyetlerini bu ilke doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, 40 Okulu, Üniversitesi, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, Düşünce Kuruluşu, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile ülke çapında faaliyet göstermektedir. Türk Eğitim Derneği; öğrencileri, velileri, mezunları, çalışanları ve gönüllüleri ile büyük bir ailedir ve bu paydaşların tümü eşit insan haklarına sahiptir.

Türk Eğitim Derneği, kurum içinde olduğu kadar, kurum dışında da insan haklarını savunmayı görev bilmifştir. En temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin ülkemizde sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, ülkemize kazandırdığı binlerce mezunuyla, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşıyan Türk Eğitim Derneği, çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, burs uygulamalarıyla başarılı ancak maddi olanakları kısıtlı öğrencilere destek olmaya devam etmektedir. Dernek, kurulduğu günden bu yana yaklaşık 50.000 öğrenciye burs olanağı sağlamıştır. Derneğin Tam Eğitim Bursu, Tam Destek Bursu, Destekleme Bursu ve Sporcu Bursu olmak üzere 4 farklı burs uygulaması bulunmaktadır. Burs uygulamaları kapsamında öğrencilerimizin en temel insan haklarından biri olan eğitim hakkını sürdürmeleri sağlanmakta; ayrıca barınma, sağlık hizmetleri, beslenme gibi temel ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Türk Eğitim Derneği; sanatsal, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımı da insan hakları kapsamında değerlendirmekte; burslu öğrencilerine gönüllülerinin katkılarıyla bu olanakları da sağlayarak zihinsel gelişimlerinin olumlu yönde gelişmesi için çaba harcamaktadır. Öğrencilerin seçimi aşamasında da yine diğer burs uygulamalarından farklı olarak iki aşamalı bölgesel ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin dikkate alındığı bir sınav söz konusudur. Yazılı sınav aracılığıyla tespit edilen öğrenciler Türk Eğitim Derneği uzmanları tarafından evlerinde ziyaret edilerek çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Türk Eğitim Derneği; sosyal sorumluluk bilinciyle eğitim alanında okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda özgün projeler üretmekte, çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak projeleri uygulamakta ve yönetmektedir. Derneğimiz, sivil toplum kuruluşu kimliğiyle çocukların akademik, sosyal, kültürel, sportif becerilerinin gelişimini, eğitim hayatlarına maddi ve bilimsel katkılarda bulunmayı hedefleyen projeler geliştirerek Türk eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamayı ve eğitimde fırsat eşitliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. 2019-2020 yılında 10 yıldır yürütmekte olduğu Access Projesi ile maddi imkanları kısıtlı ancak başarılı 9. Sınıf öğrencilerine TED Okullarında 360 saat İngilizce eğitimi vermiş, sınıf dışı etkinlikler, zenginleştirici faaliyetler, Access Eğitici Eğitimi, Access Mezunları Liderlik Zirvesi, Access Yaz Kampı gibi alt programlar ile de öğrencilerin toplum hizmeti, kişisel gelişim, liderlik, evre bilinci, teknoloji okuryazarlığı, 21. Yüzyıl becerileri alanlarında yetkinlikler kazanmalarına katkıda bulunmuştur. Başarı Her Yerde Projesi ile ortaokullarda eğitim kalitesinin ve akademik başarının geliştirilmesine, öğrencilerin sportif, kültürel, sanatsal alanlarda gelişim sağlamasına destek olmuş, Geleceğin Sınıfı Projesi ile öğrenci ve öğretmenlere data hattı ve tablet desteği sağlayarak özellikle pandemi dönemi ile birlikte uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte öğrenimlerine evden kesintisiz olarak devam etmelerine katkıda bulunmuş, Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi ile mesleğinin ilk yıllarındaki kadın öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyerek, okullarına malzeme ve materyal desteği sağlayarak, öğretmen ve öğrencilere yönelik sosyal etkinlikler düzenleyerek öğretmenlerin

yaşadıkları çevresel, fiziksel ve mesleki sorunların en aza indirilmesine, bilgilerinin artmasına, mesleklerine ve kendilerine olan inanç ve motivasyonlarının yükseltilmesine destek olmuş, Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi ile ise devlet okullarında okuyan lise öğrencileri ve ailelerine hijyen, kişisel bakım, sağlıklı gıda, ilk yardım gibi eğitimler vererek sağlık bilinçlerinin gelişmesine ve sağlığa erişim konusunda farkındalık kazanmalarına katkıda bulunmuştur.

Türk Eğitim Derneği'nin düşünce kuruluşu TEDMEM, 2012 yılında eğitim konularıyla ve politikalarıyla ilgilenmek üzere kurulmuştur. TEDMEM'in kuruluş amacı ülkemizdeki bütün çocuklara daha mutlu bir gelecek sağlayacak eğitim sistemi inşasına hizmet etmektir. Bu amaçla TEDMEM; Türk Eğitim Derneği'nin en önemli misyonlarından olan "araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak" doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Kâr amacı gütmeyen yaklaşık 9 Yıldır faaliyet gösteren TEDMEM, herhangi bir siyasal oluşuma bağlı olmayan örgütsel bir yapıya sahiptir. Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum temsilcileri, akademisyenler ve diğer paydaşlar arasında aynı zamanda bir köprü görevi gören TEDMEM, bugüne kadar çok sayıda panel, çalıştay, seminer ve konferans düzenlemiştir.

TEDMEM, 2016'dan bu yana düzenlenen TEDMEM Kürsü konferans serisine, 2019-2020 yılları arasında "Geçmişten Geleceğe İklim Değişikliği", "COVID-19 Nedeniyle Okulların Kapalı Kalmasının Bedeli" ve "Eğitimin Geleceğinde Bizi Ne Bekliyor? COVID-19 Krizinden Çıkarılan Dersler" başlıkları altında yapılan etkinliklerle devam etmiştir. TEDMEM, eğitim gündemindeki önemli konulara dikkat çekmek ve uzman görüşleri çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla alanında öncü isimlerle yürüttüğü söyleşi etkinliklerini de sürdürmektedir. 2019-2020 yıllarında gerçekleştirilen söyleşilerin temaları; çocuk ve barış, matematik eğitimi, dijital çağda çocuklar ve eğitim, öğretim programı ve etkin öğretmenlik, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitimi ve çocuk işçiliğidir.

TEDMEM tarafından gerçekleştirilen analiz, değerlendirme, eğitim atlası, rapor ve güncel yayınlar Türk eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu sorunlarına ışık tutma ve bunlara çözüm üretme amacı taşımaktadır. Bu amaçla TEDMEM, ulusal ve uluslararası çalışmaları takip ederek ve kanıta dayalı veriler üreterek en nihai olarak eğitimin niteliğine katkıda bulunacak çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda TEDMEM tarafından 2014 yılından bu yana her yıl Türkiye'de eğitim alanında yaşanan gelişmeleri izleme ve değerlendirme amacıyla Eğitim Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Eğitim sistemimizin temel bileşenlerine ilişkin yıl içinde yaşanan önemli gelişmelerin kapsamlı bir şekilde ele alındığı bu rapor serisinde, ulusal ve uluslararası pek çok farklı kaynaktan elde edilen veriler temel alınarak Türkiye'de eğitim politikalarının geliştirilmesi süreçlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. TEDMEM, önceki yıllarda olduğu gibi 2019 ve 2020 yıllarında da Eğitim Değerlendirme Raporu serisinin altıncısı ve yedincisi olan "2019 Eğitim Değerlendirme Raporu" ve "2020 Eğitim Değerlendirme Raporu"nu yayımlamıştır. TEDMEM ayrıca, TEDMEM Analiz dizisinin yedincisi olan "COVID-19 Sürecinde Eğitim: Uzaktan Öğrenme, Sorunlar ve Çözüm Önerileri" adlı raporu da yayımlayarak salgın sürecinde eğitim alanındaki gelişmelere yönelik değerlendirme ve önerilerini kamuoyuyla paylaşmıştır.

TED geleneğinin son halkası olarak kurulan TED Üniversitesi (TEDÜ) ilk öğrencilerini Eylül 2012’de almış ve ilk mezunlarını 2016 yılında vermiştir. TEDÜ; öğrenim sırasında sağladığı Akademik Başarı Bursu, Aile Bursu, Destek Bursu, Sporcu Bursu, Kısmi Zamanlı Çalışma Bursu ve üniversiteye giriş sırasında sağladığı ÖSYS Giriş Bursu, Uluslararası Bakalorya Bursu, Yatay Geçiş Bursu, Fransız Bakalorya Bursu, AP(Advanced Placement) Bursu, BTEC (Business and Technology Education Council) Bursları, GCE (General Certificate of Education) Bursları, Bilim İnsanı Bursu, gibi çeşitlendirilmiş burs sistemleriyle, her öğrencisinin burslu olarak yüksek öğrenimini sürdürdüğü örnek bir üniversite olarak kurgulanmıştır.

Türk Eğitim Derneği; 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma’da yaşanan maden faciası sonrasında başlattığı “Soma’ya El Ver” kampanyası kapsamında babalarını kaybeden ve eğitim-öğrenimini sürdürmekte olan çocuklara eğitim bursu, psiko-sosyal destek ve eğitim materyali desteği sağlamaya başlamıştır. Kampanya 2019 ve 2020 yıllarında da aralıksız devam etmiştir. Söz konusu eğitim bursları, öğrencilerin lise hayatlarını tamamlamalarıyla sona erecektir. Başarılı öğrencilerimiz değerlendirmeler sonunda burslarına üniversite hayatında da devam edeceklerdir. Toplam 72 öğrenci eğitim bursu almaktadır.

Türk Eğitim Derneği, istihdamını sağladığı öğretmenlerin mesleki gelişimine yatırım yapmanın eğitim öğretim kalitesini doğrudan etkileyeceğine inanır. Bu çerçevede, her eğitim öğretim yılında öğretmenlere yönelik uyum seminerleri, hizmet içi ve uzaktan eğitimler gerçekleştirir. Dernek, ayrıca TED Okullarının bulunduğu bölgelerdeki kamu ve özel sektörde çalışan diğer öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenler. Türk Eğitim Derneği, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 17.723 öğretmene eğitim olanağı sağlamıştır.

İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, herhangi bir insan hakları suçuna karışmış kimseden bağış kabul etmemekte, ürün tedarik ettiği firmaların kaçak veya çocuk işçi çalıştırmayan ve şeffaf politikaları olan firmalar olduğundan emin olmakta, burslu olarak okuttuğu çocukların herhangi bir insan hakları suçu mağduru olmaması için eğitim hayatlarının sonuna kadar kendilerine destek olmaktadır.

FAALİYETLERİMİZ

Öğrenci burs almaya başladığı öğretim yılı itibariyle TED Genel Merkez Burs Birimi’nin takip programına alınmaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimize ve ailelerine ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, aile danışmanlığı, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlük hizmetleri sunulmaktadır. Bu program sayesinde öğrencilerin hiçbir mağduriyet yaşamadan öğrenim yaşamlarına devam ettiklerinden emin olunmaktadır.

Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğü herhangi bir şekilde kısıtlanmamıştır.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan personelin mesai gün ve saatleri tanımlanmıştır. Tüm resmî tatillerden personelimiz faydalanmaktadır. Hiçbir personelimiz zorla çalıştırılmamakta, kendilerine hiçbir şekilde zorla ve zorunlu iş yüklenmemektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Personelimizin tanımlanan mesai saatlerinden fazla çalışmaması için tüm birimlerimize yeterli sayıda personel alımı yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde çalışan tüm personel, yaptığı işin karşılığında ücretini tam ve düzenli olarak her ayın ilk günü alır. Hiçbir koşulda zorunlu çalıştırma yapılmaz. Ayrıca tüm personel, istediği zamanlarda ücretli yıllık izin ve ölüm, doğum ve evlenme izni gibi tüm yasal haklarından faydalanmaktadır.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği'ne bağlı hiçbir kuruluş, yasal istihdam edilme yaşının altında olan personel çalıştıramaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurtlarında çalışan tüm personel yasam istihdam edilme yaşını doldurmuştur.

İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki hiçbir kuruluşun işe alım sürecinde din, dil, cinsiyet, ırk, medeni hal, fiziksel görünüm, yaş ayrımcılığı asla yapılamaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki tüm kuruluşlara işe alım sürecinde, insan kaynakları birimleri tarafından sadece adayların başvurdukları pozisyonun gerektirdiği eğitim, nitelik ve tecrübeye sahip olup olmadıkları değerlendirmeye alınarak istihdamına karar verilir.

ÇEVRE

İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği için çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak onlara eğitimde eşit haklar sağlamak için çalışmanın yanı sıra temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmaktır.

İlke 8: Çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

POLİTİKAMIZ

Çevresel sorumluluğun küçük yaşlarda edinilmesi gereken bir özellik olduğunun bilinciyle Türk Eğitim Derneği, okullarında çevre sorunlarına duyarlı, gündelik hayat pratiklerinin ekolojik dengeye etkileri konusunda bilinçli bireyler yetiştirir.

FAALİYETLERİMİZ

20-27 Eylül 2019 tarihleri arasında dünyanın dört bir yanında "Sıfır Gelecek" adı altında gerçekteşen iklim grevlerine Türk Eğitim Derneğine bağlı 40 okul 32 bin öğrencisi ile destek verdi.

Tüm okullarımız "Ya Sıfır Karbon Ya Sıfır Gelecek" sloganıyla iklim grevine katılmıştır. Bununla birlikte okullarımız genelinde farklı oluşumlarla fidan dikimi kampanyaları yürütölmektedir.

TED Afyon Koleji, TEMA Vakfının çocuklara arıların doğa ve insan için öneminin, ekosisteme katkılarının anlatılması ve bu konuda farkındalık yaratılmasının hedeflendiği " Arılar Varsa Yarınlar Var" projesi kapsamında ile çevrimiçi etkinliklerle öğrencilerin farkındalıklarını artırmaktadır.

TED Alanya Koleji, Alanya Oba sahil şeridinde plastik maddeler ve çeşitli atıkları toplayarak çevre temizliğine dikkat çekmiştir. Bununla beraber okul öncesi öğrencileri atıkların çevreye duyarlı bir biçimde değerlendirilmesini amaçlayan "her atık çöp değildir" etkinlikleri düzenlemişlerdir. Ayrıca öğrencilerimiz "Her Şey Bir Tohumla Başlar" etkinliği ile disiplinlerarası bir yaklaşımla fen ve doğa bilimlerini birlikte kullanarak tohum dikme etkinliği gerçekleştirmişlerdir.

TED Aliağa Koleji, Ege Orman Vakfı ile birlikte yürüttüğü proje dâhilinde, orman alanlarının verimli kullanılması, sürdürülebilirliğinin sağlanması, orman yangınları, iklim değişikliği, biyoçeşitliliğin korunması, yenilenebilir enerji yöntemlerinin yaygınlaştırılması amacıyla her sınıf düzeyinde Ormanlar Yaşasın Diye! başlığı ile çevrimiçi eğitimler gerçekleştirmiştir.

TED Ankara Koleji 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Eko-Okullar programına katılmış, "Atmayalım Ayıralım, Geri Dönüşümle Geleceğimizi Kurtaralım" eko ilkesiyle etkinliklerini sürdürmektedir. Okulumuz küresel iklim değişikliği, çevre ve enerji verimliliği konularında öğrencilerine düzenli olarak bilgi akışı sağlamaktadır. Bununla beraber TEMA Vakfı ile birlikte meşe palamutlarını toprakla buluşturmuştur.

TED Antalya Koleji, Muratpaşa Belediyesi ve Sualtı Araştırmaları Derneği (SAD) tarafından Akdeniz fokunun korunması için imzalanan protokol kapsamında belirli aralıklarla farklı bölgelerde seminer, etkinlik vb. faaliyetler düzenlemektedir. Okulumuz öğrencileri, öğretmenleri ve velileri Muratpaşa Belediyesi ve Let's Do It ekibi ortaklığında gerçekleşen "Dünya Temizlik Günü" etkinliğine destek vermiştir.

Erasmus+ kapsamında desteklenen "Go Green" projemiz, Çek Cumhuriyeti, Portekiz, Yunanistan, Bulgaristan ve İspanya'dan oluşan okullar arasında çok taraflı bir stratejik ortaklık projesidir. Proje kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz iki yıl boyunca çevre ve iklim konularına odaklanarak çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

Bunlarla beraber TED Antalya Koleji;

- Ortaokul JMUN takımı Ankara British Embassy School'da düzenlenen "BESAJMUN Konferansı"na katılarak iklim değişikliği ve hava kirliliği konularının da olduğu birçok soruna çözüm bulmaya çalışmıştır.
- "Dodo Kuşu Cosmo"yu ağırlayarak çevre kirliliği konusunda farkındalık yaratmıştır.
- Eko-Okul Kulübü "Dünya Çevre Günü" etkinlikleri kapsamında değişen iklimi anlatmak amacıyla okul genelinde afiş ve görsellerden oluşan etkinlikler düzenlemiştir.

TED Batman Koleji öğrencileri son 6 yıldır ağaç dikme kampanyalarına katılmaktadır. Batman Üniversitesi kampüsüne de ağaç diken öğrenciler bu alana "TED Ormanı" tabelasını da diktiler. Bununla beraber öğrenciler çevreyle ilgili çeşitli konferanslar düzenleyerek, su arıtma ve geri dönüşüm tesislerine eğitim gezisi düzenleyerek çevre bilinçlerini artırmaktadırlar.

TED Bodrum Koleji Eko-Okul çalışmaları kapsamında "Atık nedir, ne değildir?" etkinlikleri düzenlemektedir. Bununla beraber ekolojik keşifler yaparak öğrencilerin doğayı tanımasını sağlamaktadırlar.

TED Bursa Koleji Orman Timi, 2 yıl süren aktif çalışmalarıyla okullarına "Orman Bayrağı" nı kazandırmıştır. Okulumuz, dünya çapında 28 ülkede programa kayıt olan tüm okullarla aynı güncel temayı çalışarak okul çağındaki çocuklarla aktif, katılımcı ve bilimsel yollar izlenerek yapılan çevre eğitim programı olan "TÜRÇEV Okullarda Orman Programı" nı uygulamaktadır. Ayrıca "Collect for future" takımımız mavi kapak ve plastik atık toplayarak katıldığı "Global Social Leaders" yarışmasında yarı finale katılmaya hak kazanarak ve "Impact Award" almıştır.

TED Denizli Koleji öğrencileri tüm yıl boyunca çalışarak oluşturdukları doğa takvimi ile doğaya zarar vermeden onunla bir bütün olarak yaşamayı öğrenmektedirler. Doğa takvimi; her kültür ve coğrafyanın yüzyıllar boyu doğadaki iklimsel olayları, yağmurları, fırtınaları, rüzgârları, sıcaklığı, soğukluğu, güneşin, ayın, gezegenlerin pozisyonlarını ve evrelerini, hayvanların göç, kış uykusu ve üreme zamanlarını gözlemleyerek oluşturduğu, kendine özgü geleneksel takvimlerine verilen isimdir.

TED Diyarbakır Koleji iklim grevleri, fidan dikimi ve doğa keşif etkinlikleri ile öğrencilerin doğa hakkındaki farkındalıklarını artıran çalışmalar gerçekleştirmektedir. TED Ege Koleji ailesi WWF tarafından her yıl düzenlenen "Dünya Saati" uygulamasına bu yılki tema olan "Doğa ve İnsan İçin Yeni Bir Başlangıç" temasıyla katılmıştır.

TED Eskişehir Koleji Genç Mucitleri pet şişelerin kullanımını azaltmaya yönelik "Yenilebilir Su" yaparak çevre dostu bir etkinlik gerçekleştirmişlerdir.

TED Hatay Koleji hak ettiği "Yeşil Bayrak" ödülünün devamlılığını sağlamak için etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerden biri de Prof. Dr. Cemil Kaya GÖKÇEK'i ağırlayarak öğrenci ve öğretmenlerin "Su Dünyası" hakkında bilgilenmesine olanak sağlamalarıdır.

TED Isparta Koleji 11 milyon fidan dikimi kampanyasına öğrencileri ile birlikte destek vermiştir. Bununla beraber biyoçeşitlilik ve doğa incelemeleri ile ilgili rutin çalışmaları da sürdürmektedir.

TED İstanbul Koleji başlattığı plastik kapak toplama kampanyasıyla geri kazanım ve çevre bilinci konularında farkındalık yaratmıştır. Bununla beraber sürdürülebilir yaşam ve permakültür ile ilgili öğrenci ve öğretmenlerine uzmanlarından eğitim vermektedir.

TED Karabük Koleji öğrencileri evlerindeki organik atıklardan “kompost çalışması” yaparak geri dönüşüme katkıda bulunmaktadır.

TED Kayseri Koleji Eko-Okullar programı kapsamında öğrenci ve velilerine doğa ve çevre bilincini aşılamaktadır.

TED Kocaeli Koleji, tüm dünyada Dünya Çevre Eğitim Vakfı (FEE) tarafından organize edilen, ülkemizde ise Türkiye Çevre Eğitim Vakfı'nın (TÜRÇEV) faaliyetleri arasında olan, okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan Uluslararası Çevre Eğitim Programı – Eco-Schools (Eko-Okullar) Çevre Eğitim Programı kapsamında “su” konusundaki çalışmalarını düzenli olarak sürdürmektedir. Bu başarılı çalışmalar neticesinde Yeşil Bayrak'ı 2 yıl daha dalgalandırmaya hak kazanmıştır.

TED Konya Koleji fidan dikimi etkinlikleri ile sürdürülebilir bir doğaya katkı sunmaktadır.

TED Kuzey Kıbrıs Koleji, Greenwise Environmental iş birliği ile “sıfır atık” için çalışmalar yürütmektedir.

TED Mersin Koleji Anaokulu, İlkokulu ve Ortaokulu, Eko-Okullar 2019-2020 eğitim öğretim yılı Green Flag (Yeşil Bayrak) ödülü sonuçlarına göre Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Okulumuz daha yeşil bir dünya için çalışmalarını etkili bir biçimde sürdürmektedir.

TED Sakarya Koleji öğrencileri kuş ve kedi evleri yaparak doğada yaşayan hayvanları korumaya destek olmaktadır.

TED Samsun Koleji öğrencileri Avrupa Gençlik Parlamentosu Türkiye Konferansı kapsamında “Çevre-Kamu Sağlığı” başlıklı sunumu gerçekleştirmişlerdir.

TED Sivas Koleji bitkilerin ve ilgili türlerin biyo-çeşitliliğine detaylı bir önemle odaklanan “The Great Plant Hunt” projesine katkılarından dolayı anlamlı bir sertifika hak etmiştir.

TED Trabzon Koleji belirli aralıklarda düzenlemiş olduğu fidan dikimi kampanyaları ile doğaya saygı bilincini oluşturmaya çalışmaktadır.

TED Zonguldak Koleji, 11 milyon fidan dikimi kampanyasına yüksek katılımı ve “Türkiye Çöl Olmasın” sloganıyla yola çıkarak doğal varlıkların korunmasını amaç edinen Toprak Dede'nin anısına diktikleri fidanlarla erozyonla mücadelede farkındalık yarattılar.

İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, açılan her yeni TED okulunun çevre dostu olarak inşa edilmesi ve faaliyet göstermesini teşvik etmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

TED okul açma çalışmalarında; evren (doğa) üzerinde en az etki ile mümkün olan en iyi öğrenme ortamını yaratmaya özen gösterir. Çocuklar için sağlıklı, çevre dostu ve güvenli eğitim binaları tasarımları üretilir ve uygulanır. Bu amaçla; ulusal mevzuatımıza tam uyumlu olarak hazırlanmış TED Fiziki Yapı ve Çevre Standartları (FİYAS) kriterleri belirlenmiştir. FİYAS'ta bahçe standardı, bitirme malzemeleri ve sabit donanım standardı, yalıtım standardı, iç hava kalitesi standardı, aydınlatma standardı gibi pek çok konu belirlenmiş ve uygunluk şartına bağlanmıştır. Bütün bu standartlara uyma şartının yanında, okullarımızın bu konuları dönemsel olarak kontrol ederek, ikmal ve bakımını sağlama zorunluluğu bulunmaktadır. Bu kriterler her yeni okulumuzun inşası ile birlikte mevcut okullarımızın yenilenme çalışmalarında da istisnasız uygulanmaktadır.

YOLSUZLUKLA MÜCADELE

İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, hiçbir koşulda usulsüz ve uygunsuz işlemleri kabullenmez.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, tüm faaliyetlerini kanun, yönetmelik, tüzük ve mevzuata bağlı olarak yürütmektedir.

TED her türlü denetime açık olup, bu şeffaflığını her yıl uluslararası bağımsız denetim firmasına iş ve hesaplarını denetleterek ortaya koymaktadır.

SONUÇLAR

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu günden bu yana yaklaşık 50.000 öğrenciye burs olanağı sağlamıştır. Yürütmüş olduğu sosyal sorumluluk projeleriyle 2019-2020 yıllarında 16.260 öğrenci ve 1.026 öğretmene destekte bulunmuştur.

Türk Eğitim Derneği, okullarının bulunduğu bölgelerdeki öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenlemektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 17.723 öğretmene eğitim olanağı sağlamıştır.

20-27 Eylül 2019 tarihleri arasında dünyanın dört bir yanında "Sıfır Gelecek" adı altında gerçekleşen iklim grevlerine Türk Eğitim Derneğine bağlı 40 okul 32 bin öğrencisi ile destek vermiştir.

TED Bursa Koleji Orman Timi, 2 yıl süren aktif çalışmalarıyla okullarına "Orman Bayrağı" nı kazandırmıştır. TED Kocaeli, başarılı çalışmalar neticesinde Yeşil Bayrak'ı 2 yıl dalgalandırmaya hak kazanmıştır.

